

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗΝ «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»
ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗΝ «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»,
ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ-ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ
*ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ,
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ***

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τομέα Παιδαγωγικής εξειδικεύουν και συμπληρώνουν την Πρυτανική Απόφαση και το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν θέματα δομής, οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.).

Τα θέματα που τυχόν δεν προβλέπονται στην Πρυτανική Απόφαση ούτε στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) οργανώνει και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., το οποίο περιλαμβάνει δύο επίπεδα σπουδών που αντιστοιχούν σε:

Α. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' επιπέδου με τίτλο «Παιδαγωγική Επιστήμη» Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις εξής πέντε (5) προσφερόμενες κατευθύνσεις-ειδικεύσεις:

- α)** Διεθνή Εκπαίδευση,
- β)** Ειδική Αγωγή,
- γ)** Ιστορική Παιδαγωγική,
- δ)** Παιδαγωγική του Σχολείου και

ε) Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Παιδαγωγική Επιστήμη»

Β. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Β' επιπέδου που ανήκει στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Διδακτορικό Δίπλωμα Φιλοσοφίας (σε αντικείμενο της Παιδαγωγικής Επιστήμης).

Άρθρο 2

Όργανα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. του Α.Π.Θ. αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

α) Η *Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης* (Σ.Ε.Σ.) του Α.Π.Θ., η οποία περιλαμβάνει τα μέλη Δ.Ε.Π. (με τον όρο μέλη Δ.Ε.Π. νοούνται σύμφωνα με το άρθρο 2 εδ. ι' του Ν. 4009/2011 οι καθηγητές ήτοι «καθηγητές πρώτης βαθμίδας, οι αναπληρωτές και οι επίκουροι καθηγητές», καθώς και οι λέκτορες) που με οποιαδήποτε ιδιότητα είναι μέλη της και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το όργανο αυτό είναι αρμόδιο για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές.

β) Η *Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης* (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, η οποία απαρτίζεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και δύο (2) εκπροσώπους μεταπτυχιακών φοιτητών. Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για τον σχεδιασμό και την εισήγηση προτάσεων αναφορικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., για τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών, των εξεταστικών επιτροπών, της Συντονιστικής Επιτροπής και της Επιτροπής Εξέτασης/Επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, την απονομή των μεταπτυχιακών διπλωμάτων, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις.

γ) Η *Συντονιστική Επιτροπή* (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. του Τομέα Παιδαγωγικής, η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και είναι αρμόδια για τον συντονισμό της λειτουργίας και την ανάπτυξη των προγραμμάτων του Π.Μ.Σ.

δ) Η *Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων*, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. Ορίζει τους εισηγητές θεμάτων στις εξετάσεις και τους βαθμολογητές των γραπτών κατά γνωστικό αντικείμενο, είναι αρμόδια για τη διεξαγωγή των εξετάσεων, τη βαθμολόγηση των γραπτών, την κατάταξη των υποψηφίων με βάση το συνολικό αριθμό μονάδων που συγκέντρωσαν από τις γραπτές εξετάσεις και

τον υπολογισμό των επιπλέον κριτηρίων (βλ. άρθρο 2, παρ. γ') και εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τον κατάλογο των επιτυχόντων, τον οποίο η τελευταία επικυρώνει.

ε) Ο Διευθυντής/η διευθύντρια του Π.Μ.Σ., ο οποίος/η οποία ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., εκλέγεται στη Γενική Συνέλευση του Τομέα Παιδαγωγικής και, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, αναλαμβάνει διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης, προεδρεύει της Σ.Ε., συντονίζει τη λειτουργία του προγράμματος και οργανώνει, σε συνεργασία με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Παιδαγωγικής και τους/τις υποψήφιους διδάκτορες, τα colloquia.

Άρθρο 3 **Αντικείμενο**

Το Α' επίπεδο του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής πραγματεύεται θέματα που σχετίζονται με την αγωγή, την τυπική και τη μη τυπική εκπαίδευση, αλλά και την άτυπη μάθηση. Τα πέντε δε επιμέρους γνωστικά πεδία του έχουν, αντιστοίχως, ως αντικείμενο:

1. τη *Διεθνή Εκπαίδευση* την ιστορική εξέλιξη, τα επιστημολογικά, θεωρητικά και ερευνητικά-μεθοδολογικά ζητήματα, καθώς και τις εφαρμογές τριών κλάδων των Επιστημών της Αγωγής, της Παιδαγωγικής της Ειρήνης, της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και της Συγκριτικής Παιδαγωγικής

2. την *Ειδική Αγωγή* την εκπαίδευση και την κοινωνική στήριξη των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και θέματα που αφορούν το ρόλο του εκπαιδευτικού/της εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση των δυσκολιών και των δυνατοτήτων των μαθητών/μαθητριών και στην εφαρμογή κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών με στόχο τη σχολική και κοινωνική τους ένταξη

3. την *Ιστορική Παιδαγωγική* την ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών και τις επιδράσεις που αυτές άσκησαν στη διαμόρφωση του σύγχρονου σχολείου, καθώς και την ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης από την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους έως τη δεκαετία του 1990

4. την *Παιδαγωγική του Σχολείου* την ιστορία, τη δομή, την κοινωνιολογία και κυρίως την εσωτερική λειτουργία του σχολείου, την ιστορική εξέλιξη, τις επιμέρους επιστημολογικές παραδοχές, τις παιδαγωγικές θεωρίες και τα μοντέλα των ποικίλων σχολικών παιδαγωγικών πόρων (πρωτίστως προγράμματα σπουδών, σχολικό βιβλίο, Τ.Π.Ε.) και αντιστοίχως των διδακτικών πρακτικών (μεθόδευση της διδασκαλίας, διδακτικά μοντέλα κ.λπ.), καθώς και τη Λογοτεχνική Εκπαίδευση

5. τη *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση* τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, τη μελέτη, ανάλυση και επιστημονική εμπέδωση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Διά Βίου Μάθησης.

Το Α' επίπεδο του Π.Μ.Σ., με κριτήριο την προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών για τη μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριότητα στο χώρο της εκπαίδευσης, αποσκοπεί:

1. στην εξειδικευμένη και σε βάθος θεωρητική κατάρτισή τους σε ένα από τα πέντε προσφερόμενα γνωστικά πεδία (κλάδους) των Επιστημών της Αγωγής

2. στην ενεργό και πολύμορφη συμμετοχή τους στο παιδαγωγικό πεδίο του ενδιαφέροντός τους και στην ανάληψη επαγγελματικής δράσης σε αυτό, με τις εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη και την πρακτική άσκηση

3. στη διεξαγωγή σχετικής έρευνας από τους ίδιους/τις ίδιες.

Άρθρο 4

Προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη» προκηρύσσεται ανά διετία. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. προτείνει, κατόπιν απόφασης στη Συνέλευση του Τομέα Παιδαγωγικής, και η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ορίζει τα γνωστικά πεδία που θα προκηρυχθούν και τον αριθμό των εισακτέων ανά πεδίο. Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται τέσσερις (4) μήνες πριν από τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Η προκήρυξη αναρτάται στους πίνακες ανακοινώσεων και στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος. Στην προκήρυξη αναφέρονται ο ακριβής αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών που γίνονται δεκτοί/δεκτές κατά το συγκεκριμένο έτος ανά πεδίο, η εξεταστέα ύλη για την εισαγωγή, τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι/υποψήφιες, οι προϋποθέσεις συμμετοχής, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής. Στα απαραίτητα δικαιολογητικά θα αναφέρονται και η κατάθεση της πτυχιακής τους εργασίας, εφόσον υπάρχει, πιθανές δημοσιεύσεις, βεβαιώσεις και μία (1) συστατική επιστολή, στην περίπτωση που δεν είναι απόφοιτοι του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική Επιστήμη» του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής γίνονται δεκτοί/δεκτές:

1) πτυχιούχοι πανεπιστημιακών Τμημάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών:

α) Τμημάτων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και των ομοειδών Τμημάτων όλων των Σχολών των Πανεπιστημίων (Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών),

β) των ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών,

γ) των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,

δ) προσανατολισμένοι/προσανατολισμένες στην εκπαίδευση, πτυχιούχοι των Τμημάτων Βιολογίας, Μαθηματικών, Νομικής, Οικονομικών Επιστημών, Πληροφορικής, Φυσικής και Χημείας και

ε) πτυχιούχοι των παραπάνω Τμημάτων της αλλοδαπής, εφόσον προσκομίσουν επισήμως αναγνωρισμένους ως ισότιμους ή αντίστοιχους τίτλους σπουδών

2) πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων και Σχολών Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ), οι οποίοι διαθέτουν διετή, τουλάχιστον, αποδεδειγμένη εκπαιδευτική ή επαγγελματική εμπειρία σχετική με την κατεύθυνση-ειδίκευση που επιλέγουν.

Στις περιπτώσεις (1β, 1δ και 2) οι υποψήφιοι/υποψήφιες, εάν δεν έχουν πιστοποιημένη παιδαγωγική επάρκεια, υποχρεούνται, με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, να φοιτήσουν σε συγκεκριμένα, κατά περίπτωση, μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου Παιδαγωγικών Σπουδών. Η συνέχιση δε των μεταπτυχιακών σπουδών των υποψηφίων αυτών τελεί υπό την παραπάνω αίρεση.

3) Στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνονται δεκτοί:

α) ένας/μία (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), ο οποίος/η οποία πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ., και

β) ένας/μία (1) αλλοδαπός/αλλοδαπή υπότροφος του ελληνικού κράτους.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ο αριθμός των υποτρόφων των παραπάνω κατηγοριών μπορεί να αυξηθεί.

Εκτός από τις παραπάνω κατηγορίες πτυχιούχων, υποψηφιότητα για το Π.Μ.Σ. μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές/τελειόφοιτες φοιτήτριες των Τμημάτων: i) Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ii) Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, iii) ομοειδών Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών και iv) Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους πριν από την έγκριση του τελικού πίνακα των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6

Προϋποθέσεις, κριτήρια και διαδικασία εισαγωγής

1. Η αίτηση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου υποβάλλεται ταχυδρομικά ή κατατίθεται αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Τομέα από την 1η Ιουνίου έως και τις 10 Σεπτεμβρίου ανά διετία και εξετάζεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων. Για τη συμμετοχή των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής για το Π.Μ.Σ. απαραίτητη θεωρείται, εκτός της ελληνικής, η γνώση και μιας ξένης γλώσσας, της αγγλικής ή της γερμανικής ή της γαλλικής, η οποία, όταν δεν είναι βεβαιωμένα η μητρική τους, πιστοποιείται είτε με πτυχίο αντίστοιχου ξενόγλωσσου πανεπιστημιακού τμήματος είτε με κατοχή τουλάχιστον αναγνωρισμένων διπλωμάτων επάρκειας B2. Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψήφιου/αλλοδαπής υποψήφιας χρειάζεται πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση). Οι υποψήφιοι/υποψήφιας θα πρέπει να συμπεριλάβουν στην αίτησή τους και δήλωση ενδιαφέροντος για ένα (1) από τα πεδία του Π.Μ.Σ. που έχουν προκηρυχθεί.

2. Οι εξετάσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται εντός του μηνός Σεπτεμβρίου ανά διετία. Για να γίνει κανείς δεκτός/δεκτή στο Π.Μ.Σ. θα πρέπει να έχει επιτύχει σε γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις σε δύο (2) βασικά γνωστικά αντικείμενα:

α) τη Μεθοδολογία Παιδαγωγικής Έρευνας

β) το αντικείμενο της κατεύθυνσης-ειδίκευσης που επέλεξαν σύμφωνα με τη δήλωσή τους στην αίτησή τους, δηλαδή είτε Διεθνή Παιδαγωγική είτε Ειδική Αγωγή είτε Ιστορική Παιδαγωγική είτε Παιδαγωγική του Σχολείου είτε Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση.

3. Τα γραπτά των υποψηφίων βαθμολογούνται από δύο (2) μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, τα οποία έχουν συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα γνωστικό ή διδακτικό αντικείμενο και ορίζονται από τη Σ.Ε. Οι δύο εξεταστές/εξετάστριες βαθμολογούν ισότιμα. Εάν η διαφορά στη βαθμολογία των δύο εξεταστών/εξεταστριών είναι μεγαλύτερη από 3 μονάδες, τότε το γραπτό αναβαθμολογείται από τρίτο μέλος Δ.Ε.Π. οριζόμενο από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

4. Κριτήρια επιλογής για την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μ.Δ.Ε., με αντίστοιχα ποσοστά αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

α) Η επιτυχής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 1 και 2 του παρόντος άρθρου συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις, με ποσοστό συμμετοχής στο συνολικό βαθμό αξιολόγησης 60%, από το οποίο 30% αντιστοιχεί σε κάθε ένα από τα δύο μαθήματα που εξετάστηκαν. Θεωρείται ότι επέτυχε στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. ο υποψήφιος/η υποψήφια, όταν το άθροισμα των βαθμών των δύο εξεταστών/εξεταστριών σε καθένα από τα

δύο μαθήματα του κλάδου στα οποία εξετάστηκε είναι τουλάχιστον δέκα (10) στη βαθμολογική κλίμακα ένα (1) έως δέκα (10).

β) Βαθμός πτυχίου, σε ποσοστό 10%.

γ) Βαθμός της πτυχιακής εργασίας, εφόσον υπάρχει, δια 2 (ποσοστό 5%)

δ) Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα Παιδαγωγικής έως 5%

(Για φοιτητές/φοιτήτριες με ειδίκευση στην Παιδαγωγική ο Μ.Ο. των βαθμών τους δια 2, για φοιτητές/φοιτήτριες με 3-7 μαθήματα Παιδαγωγικής ο Μ.Ο. των βαθμών τους δια 4 και για φοιτητές/φοιτήτριες με 1 ή 2 μαθήματα Παιδαγωγικής ο Μ.Ο. των βαθμών τους δια 6)

ε) Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές έως 5%.

(Μόνο για δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών στην Παιδαγωγική Επιστήμη ο υποψήφιος/η υποψήφια πιστώνεται με 5 μονάδες. Η κατάθεση Δ.Μ.Σ. σε οποιοδήποτε άλλο επιστημονικό πεδίο πιστώνεται με 4 μονάδες)

στ) Προφορική συνέντευξη έως 15%.

Στη συνέντευξη προσέρχονται μόνον οι υποψήφιοι/υποψήφιες που επέτυχαν στις γραπτές εξετάσεις. Σε αυτήν αξιολογούνται η επιστημονική κατάρτιση, η ερευνητική εμπειρία του υποψηφίου/της υποψήφιας, η συναφής εξω-πανεπιστημιακή δραστηριότητα και τυχόν ειδικά προσόντα.

Ο ανώτατος αριθμός μονάδων που μπορεί να συμπληρώσει ο υποψήφιος/η υποψήφια είναι 100.

5. Η τελική επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε., η οποία κατατάσσει τους υποψήφιους και τις υποψήφιες βάσει του συνολικού αριθμού μονάδων που συγκέντρωσαν. Στην Επιτροπή μετέχουν όλοι οι εξεταστές/εξετάστριες των μαθημάτων της Κατεύθυνσης μαζί με το Διευθυντή ή τη Διευθύντρια της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων εισάγονται στο Π.Μ.Σ. όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθούν με τον τελευταίο επιτυχόντα/την τελευταία επιτυχούσα.

Ο πίνακας των επιτυχόντων και επιτυχουσών επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Τα δικαιολογητικά καθώς και οι ημερομηνίες εγγραφής των επιτυχόντων και επιτυχουσών ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τομέα Παιδαγωγικής προς τους υποψηφίους και τις υποψήφιες (ανάρτηση στον Πίνακα Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος), οι οποίοι/οποίες καλούνται μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων να προσκομίσουν για την εγγραφή τους στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων και επιτυχουσών πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τα μέσα Οκτωβρίου.

6. Το Π.Μ.Σ. Α΄ επιπέδου δέχεται ως ακροατές και ακροάτριες άτομα τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου Α3 και επιθυμούν να παρακολουθήσουν μέχρι 3 επιμέρους μαθήματα (κατόπιν συνεννόησης με το διδάσκοντα) χωρίς να έχουν εισαχθεί στο Π.Μ.Σ.. Οι ακροατές και οι ακροάτριες δεν θα λάβουν μεταπτυχιακό τίτλο, αλλά βεβαίωση παρακολούθησης, εφόσον έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος.

Άρθρο 7

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εγγραφομένων στο Π.Μ.Σ. Α΄ επιπέδου ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής μετά από εισήγηση της Σ.Ε. με βάση τα προβλεπόμενα από το νόμο και απόφαση της Συνέλευσης του Τομέα Παιδαγωγικής. Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. Α΄ επιπέδου ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) επιτυχόντες/επιτυχούσες συνολικά ανά διετία. Πέραν του αριθμού των εισακτέων γίνεται δεκτός ένας επιπλέον (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών της ημεδαπής και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξηθεί.

Άρθρο 8

Χρονική διάρκεια Σπουδών

1. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. δεν μπορεί να υπερβαίνει τα πέντε (5) εξάμηνα.

2. Οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να περατώσουν τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής διπλωματικής εργασίας, έως τη λήξη του πέμπτου εξαμήνου. Σε περίπτωση υπέρβασης των ανωτάτων αυτών ορίων, η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος αποφασίζει τη διαγραφή του φοιτητή/της φοιτήτριας από το Π.Μ.Σ.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και, όταν συντρέχουν αποδεδειγμένα ειδικοί σοβαροί λόγοι (λόγοι υγείας, στράτευσης, εγκυμοσύνης κ.ά.) είναι δυνατή, μετά από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή/της μεταπτυχιακής φοιτήτριας και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., η παράταση του χρόνου σύνταξης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή του χρόνου φοίτησης στο Π.Μ.Σ. για χρονικό διάστημα που αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ.

Επίσης σε εξαιρετικές περιπτώσεις και, όταν συντρέχουν αποδεδειγμένα ειδικοί σοβαροί λόγοι (λόγοι υγείας, στράτευσης, εγκυμοσύνης κ.ά.), οι οποίοι καθιστούν αδύνατη τη φοίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή/ φοιτήτριας και μετά από αίτησή του, η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να αποφασίσει την αναστολή φοίτησής

του/της για το επόμενο χρονικό διάστημα που θα λειτουργήσει το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. Το χρονικό αυτό διάστημα δεν συνυπολογίζεται στο συνολικό χρόνο κατά τον οποίο ο φοιτητής/ φοιτήτρια οφείλει να ολοκληρώσει τις σπουδές του/της. Δεδομένης της ανά διετία προκήρυξης του παρόντος ΠΜΣ, είτε ο μεταπτυχιακός φοιτητής/η μεταπτυχιακή φοιτήτρια θα επανέλθει μετά από διετία είτε, σε περίπτωση που δεν προκηρυχθεί η ειδίκευση-κατεύθυνση που φοιτά, η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει κατά περίπτωση.

4. Το πρόγραμμα των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. προσδιορίζεται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. στην αρχή του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.

5. Το πρόγραμμα των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. αναπτύσσεται ανά εξάμηνο ως εξής: πρώτο έτος: 1ο εξάμηνο από 1 Οκτωβρίου έως 31 Ιανουαρίου, 2ο εξάμηνο από 1 Φεβρουαρίου έως 30 Ιουνίου, δεύτερο έτος: 3ο εξάμηνο από 1 Οκτωβρίου έως 31 Ιανουαρίου.

6. Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων (26 ωρών) και μπορεί να αναπτύσσεται σε δίωρα εβδομαδιαίως ή σε εντατικά σεμινάρια, ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος.

Άρθρο 9

Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου που οδηγεί στη λήψη Μ.Δ.Ε. έχουν κοινά μαθήματα και μαθήματα επιλογής και πρέπει να συμπληρώσουν 150 ECTS για το κάθε πεδίο (1 ECTS αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 25 Ω εξαμηνιαίως), ως εξής:

α) Εβδομήντα (70) ECTS από την επιτυχή φοίτηση στα υποχρεωτικά μαθήματα: τριάντα (30) ECTS από τρία (3) κοινά μαθήματα κορμού στο 1ο και 2ο εξάμηνο και σαράντα (40) ECTS από τα προσφερόμενα μαθήματα του γνωστικού πεδίου που σπουδάζουν στο 1ο, 2ο και 3ο εξάμηνο.

β) Δέκα (10) ECTS από την Αυτόνομη Μάθηση:

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. αναπτύσσουν στο 3ο εξάμηνο ένα ερευνητικό project σε θέμα του πεδίου που σπουδάζουν με την καθοδήγηση ενός διδάσκοντα/μιας διδάσκουσας.

γ) Δέκα (10) ECTS από την Πρακτική Άσκηση:

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. στο 3ο εξάμηνο συμμετέχουν σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης 260 ωρών στο αντικείμενο του γνωστικού πεδίου τους.

δ) Εξήντα (60) ECTS από τη διπλωματική εργασία

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. εκπονούν και συγγράφουν ατομική ερευνητική διπλωματική εργασία στο αντικείμενο του γνωστικού πεδίου που

σπούδασαν στο πλαίσιο που προδιαγράφεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος στο 4ο και 5ο εξάμηνο.

Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για το 1ο και 2ο εξάμηνο είναι 6ΩΕ. Στο 3ο εξάμηνο για 20 ώρες εβδομαδιαίως συμμετέχουν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης του γνωστικού πεδίου που σπουδάζουν.

Η κατανομή των μαθημάτων και των υπολοίπων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά εξάμηνο ορίζεται ως εξής:

Εξάμηνο	μάθημα	ECTS	μάθημα	ECTS	μάθημα	ECTS
1ο	Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα (κορμού)	10	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας (κορμού)	10	Μάθημα γνωστικού πεδίου 1	10
2ο	Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα (κορμού)	10	Μάθημα γνωστικού πεδίου 2	10	Μάθημα γνωστικού πεδίου 3	10
3ο	Μάθημα γνωστικού πεδίου 4	10	Αυτόνομη μάθηση σε θέμα του γνωστικού πεδίου (με την καθοδήγηση ενός διδάσκοντος/μιας διδάσκουσας)	10	Πρακτική Άσκηση στο πεδίο	10

Με ευθύνη του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Π.Μ.Σ. και της Γραμματείας του Τομέα Παιδαγωγικής καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, το οποίο αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων του Τομέα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Αναλυτικότερα, η κατανομή των ECTS ανά πεδίο έχει ως εξής:

α) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «**Παιδαγωγική Επιστήμη**» με κατεύθυνση- ειδίκευση: «**Διεθνής Εκπαίδευση**»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης	2	10
EA 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	Ελένη Χοντολίδου & Όλγα Παντούλη	2	10
EA 201 Παιδαγωγική της Ειρήνης	Κυριάκος Μπονίδης	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης σε συνεργασία με διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τομέα Παιδαγωγικής και προσκεκλημένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	2	10
EA 202 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Αναστασία Κεσίδου	2	10
EA 203 Διεθνής Έρευνα Σχολικών Βιβλίων	Κυριάκος Μπονίδης	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 204 Συγκριτική Παιδαγωγική	Αναστασία Κεσίδου	2	10
EA 205 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης	Με την καθοδήγηση της Αναστασίας Κεσίδου ή του Κυριάκου Μπονίδη	2	10
EA 206 Πρακτική Άσκηση στη Διεθνή Εκπαίδευση	Με την καθοδήγηση των Αναστασίας Κεσίδου, Κυριάκου Μπονίδη και Φωτεινής Τολουδή	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης**Δ' εξάμηνο**

EA 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση) Με την καθοδήγηση της Αναστασίας Κεσίδου ή του Κυριάκου Μπονίδη ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
--	----------------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

EA 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Με την καθοδήγηση της Αναστασίας Κεσίδου ή του Κυριάκου Μπονίδη ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
---------------------------	-----------------

β) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «**Παιδαγωγική Επιστήμη**» με κατεύθυνση- ειδίκευση: «**Ειδική Αγωγή**»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης	2	10
EA 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	Ελένη Χοντολίδου & Όλγα Παντούλη	2	10
EA 301 Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής	Σουζάνα Παντελιάδου	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης σε συνεργασία με διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τομέα Παιδαγωγικής και προσκεκλημένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	2	10
EA 302 Μαθησιακή και ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες	Μάρω Δόικου	2	10
EA 303 Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες	Σουζάνα Παντελιάδου	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 304 Συμβουλευτική και κοινωνική στήριξη στην Ειδική Αγωγή	Μάρω Δόικου	2	10
EA 305 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Ειδικής Αγωγής	Με την καθοδήγηση της Μάρως Δόικου ή της Σουζάνας Παντελιάδου	2	10
EA 306 Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Αγωγή	Με την καθοδήγηση της Μάρως Δόικου & της Σουζάνας Παντελιάδου	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Ειδικής Αγωγής

Δ' εξάμηνο

EA 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση) Με την καθοδήγηση της Μάρως Δόικου ή της Σουζάννας Παντελιάδου ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

EA 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Με την καθοδήγηση της Μάρως Δόικου ή της Σουζάννας Παντελιάδου ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
--	----------------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
---------------------------	-----------------

γ) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Παιδαγωγική Επιστήμη» με κατεύθυνση- ειδίκευση: «Ιστορική Παιδαγωγική»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης	2	10
EA 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	Ελένη Χοντολίδου & Όλγα Παντούλη	2	10
EA 401 Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών	Βασίλειος Φούκας	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης σε συνεργασία με διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τομέα Παιδαγωγικής και προσκεκλημένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	2	10
EA 402 Ιστορία της εκπαίδευσης: 19 ^{ος} αιώνας	Δημήτριος Μαυροσκούφης & Βασίλειος Φούκας	2	10
EA 403 Ιστορία της εκπαίδευσης: 20 ^{ος} αιώνας	Δημήτριος Μαυροσκούφης & Βασίλειος Φούκας	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 503 Διδασκαλία και μάθηση με σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης: θεωρία, μεθοδολογία και παραδείγματα	Δημήτριος Μαυροσκούφης	2	10
EA 405 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Ιστορικής Παιδαγωγικής	Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Βασιλείου Φούκα	2	10
EA 406 Πρακτική Άσκηση στην Ιστορική Παιδαγωγική	Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη & του Βασιλείου Φούκα	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Ειδικής Αγωγής

Δ' εξάμηνο

EA 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση) Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Βασιλείου Φούκα	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

EA 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Βασιλείου Φούκα	30 ECTS
--	----------------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
---------------------------	-----------------

δ) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Παιδαγωγική Επιστήμη» με κατεύθυνση- ειδίκευση: «Παιδαγωγική του Σχολείου»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης	2	10
EA 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	Ελένη Χοντολίδου & Όλγα Παντούλη	2	10
EA 501 Λογοτεχνική Εκπαίδευση: ορισμός του πεδίου, προσεγγίσεις εννοιών, θεσμοί	Ελένη Χοντολίδου	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης σε συνεργασία με διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τομέα Παιδαγωγικής και προσκεκλημένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	2	10
EA 502 Προγράμματα Σπουδών και σχολικό βιβλίο	Κυριάκος Μπονίδης	2	10
EA 504 Οι ΤΠΕ ως γνωστικό εργαλείο	Κωνσταντίνος Μπίκος	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 503 Διδασκαλία και μάθηση με σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης: θεωρία, μεθοδολογία και παραδείγματα	Δημήτριος Μαυροσκούφης	2	10
EA 505 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Παιδαγωγικής του Σχολείου	Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Κωνσταντίνου Μπίκου ή του Κυριάκου Μπονίδη ή της Ελένης Χοντολίδου	2	10
EA 506 Πρακτική Άσκηση στην Παιδαγωγική του Σχολείου	Με την καθοδήγηση των Δημήτριου Μαυροσκούφη Κωνσταντίνου Μπίκου Κυριάκου Μπονίδη, Ελένης Χοντολίδου, του Νίκου Άχλη και Φωτεινής Τολούδη	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης

Δ' εξάμηνο

EA 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση) Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Κωνσταντίνου Μπίκου ή του Κυριάκου Μπονίδη ή της Ελένης Χοντολίδου ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

EA 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Με την καθοδήγηση του Δημήτριου Μαυροσκούφη ή του Κωνσταντίνου Μπίκου ή του Κυριάκου Μπονίδη ή της Ελένης Χοντολίδου ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
--	----------------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
---------------------------	-----------------

ε) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «**Παιδαγωγική Επιστήμη**» με κατεύθυνση- ειδίκευση: «**Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση**»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης	2	10
EA 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	Ελένη Χοντολίδου & Όλγα Παντούλη	2	10
EA 601 Θεωρητική θεμελίωση, ιστορική εξέλιξη και βασικές αρχές του πεδίου της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	Γεώργιος Ζαρίφης	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης σε συνεργασία με διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τομέα Παιδαγωγικής και προσκεκλημένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	2	10
EA 602 Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	Γεώργιος Ζαρίφης	2	10
EA 603 Ο κριτικός στοχασμός ως μέσο ενδυνάμωσης των συμμετεχόντων σε προγράμματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και ο ρόλος του εκπαιδευτή	Γεώργιος Ζαρίφης	2	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/διδάσκουσα	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
EA Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από τα υπόλοιπα γνωστικά πεδία	-	2	10
EA 605 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	Με την καθοδήγηση του Γεωργίου Ζαρίφη	2	10
EA 606 Πρακτική Άσκηση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση	Με την καθοδήγηση του Γεωργίου Ζαρίφη	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης

Δ' εξάμηνο

EA 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση) Με την καθοδήγηση του Γεωργίου Ζαρίφη ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
--	----------------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

EA 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Με την καθοδήγηση του Γεωργίου Ζαρίφη ή του Δημήτρη Σταμοβλάση	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
---------------------------	-----------------

Άρθρο 10**Προσωπικό, διδασκαλία, φοίτηση**

1. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διδάσκουν αυτόνομα όλοι οι καθηγητές και όλες οι καθηγήτριες του Τομέα Παιδαγωγικής. Μπορεί επίσης, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε., να ανατεθεί διδακτικό έργο σε καθηγητές/καθηγήτριες άλλων Τμημάτων του ίδιου Πανεπιστημίου ή άλλων πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων/διδασκουσών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008. Διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ., επίσης, μπορούν να αναλάβουν και μέλη Ε.ΔΙ.Π, σε συνεργασία πάντοτε με κάποιο μέλος Δ.Ε.Π.

2. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθενται επικουρικό έργο και ασκήσεις σε ειδικούς επιστήμονες και πανεπιστημιακούς υπότροφους βάσει του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011 όπως αυτό συμπληρώθηκε από την παρ. 16 του

άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 και τροποποιήθηκε με το άρθρο 95 του Ν. 4310/2014.

3. Υπεύθυνη για τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. είναι η Γραμματεία του Τομέα Παιδαγωγικής και η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

4. Γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η ελληνική, εκτός σπάνιων περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της αλλοδαπής για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στη γλώσσα του προσκεκλημένου ομιλητή/της προσκεκλημένης ομιλήτριας.

5. Η διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων συνίσταται στην αντιμετώπιση σε βάθος ειδικών θεμάτων του γνωστικού πεδίου, είτε με ανάπτυξη από τον καθηγητή/καθηγήτρια είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης είτε με την εκπόνηση εργασιών είτε με την ανάπτυξη ερευνητικού project ή και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί κατά την κρίση του καθηγητή/καθηγήτριας να συμβάλει καλύτερα στην επιστημονική γνώση και να βοηθήσει τον φοιτητή και τη φοιτήτρια στη μάθηση.

6. Η διδασκαλία, οι όροι, ο τόπος και ο χώρος εκπαίδευσης και κάθε συναφές με την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

7. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται να συμμετέχουν ανελλιπώς στο πρόγραμμα, όπως προσδιορίζεται στο άρθρο 7 του παρόντος, και να παρουσιάζουν την εργασία τους σε συνέδριο που ενδέχεται να οργανώνει ο Τομέας γι' αυτό το σκοπό στο τέλος του 5ου εξαμήνου των σπουδών τους. Μπορούν δε να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, στις ασκήσεις και στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων και των ερευνητικών μονάδων του Τομέα Παιδαγωγικής, καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π., να παρακολουθούν τις ημερίδες, τα συνέδρια, τις εκδηλώσεις και διαλέξεις που διοργανώνει ο Τομέας, καθώς και το Colloquium, εφόσον το επιθυμούν.

Μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τομέα μπορεί επίσης να τους/τις ζητηθεί να συνδράμουν σε φροντιστήρια, σε επιτηρήσεις στις εξετάσεις προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών, σε ασκήσεις ή στην Πρακτική Άσκηση προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών.

Άρθρο 11

Διπλωματική εργασία

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ., εκπονούν και συγγράφουν ατομική διπλωματική εργασία στο αντικείμενο του γνωστικού πεδίου που παρακολουθούν, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του επόπτη/της επόπτριας της

διπλωματικής εργασίας. Για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/η φοιτήτρια συνεργάζεται με μέλος Δ.Ε.Π. του γνωστικού πεδίου που επέλεξε και, μετά από συνεννόηση μαζί του, έως το τέλος του 3ου εξαμήνου καταθέτει υπόμνημα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας που θα εκπονήσει στη Γραμματεία του Τομέα Παιδαγωγικής. Το παραπάνω μέλος Δ.Ε.Π. προτείνεται ως ο επιβλέπων/η επιβλέπουσα της διπλωματικής εργασίας από τη Συνέλευση του Τομέα Παιδαγωγικής και ορίζεται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Αλλαγή του επιβλέποντα/της επιβλέπουσας μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις με αίτηση του φοιτητή/της φοιτήτριας στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή της αλλαγής γίνεται μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατατίθεται στις αρχές του 5ου εξαμήνου (το αργότερο έως τις 15 Οκτωβρίου) στον επόπτη/στην επόπτρια, ο οποίος/η οποία συντάσσει σχετική εισηγητική έκθεση. Τη διπλωματική εργασία και την εισηγητική έκθεση λαμβάνει, σε εύλογο χρονικό διάστημα, δεύτερο μέλος της εξεταστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος με κριτήριο τη συνάφεια ανάμεσα στο επιστημονικό του αντικείμενο και το θέμα της διπλωματικής εργασίας.

2. Η γλώσσα της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Η διπλωματική εργασία μπορεί να γραφεί σε γλώσσα που γνωρίζουν τα μέλη της διμελούς εξεταστικής επιτροπής, μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Άρθρο 12

Εξετάσεις- Αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή/της φοιτήτριας

1. Η τελική αξιολόγηση και η βαθμολόγηση της επίδοσης του φοιτητή στα μαθήματα συνυπολογίζονται:

α) η παρουσία του σε ποσοστό 90% σε κάθε μάθημα και η ενεργός συμμετοχή του σε αυτό

β) η επίδοσή του σε δοκιμασία που κρίνει ο διδάσκων/η διδάσκουσα, ή σε προφορικές ή γραπτές εξετάσεις ή σε εργασία ή σε ερευνητικό project ή σε συνδυασμό των παραπάνω.

Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν περισσότεροι από δύο διδάσκοντες/διδάσκουσες, τότε στις εξετάσεις συμμετέχουν όλοι/όλες και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των διδασκόντων/διδασκουσών.

2. Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή/της φοιτήτριας γίνεται βάσει του άρθρου 11 από διμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία

συμμετέχουν ο επόπτης καθηγητής/επόπτρια καθηγήτρια του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και ένα μέλος Δ.Ε.Π. του ίδιου Τομέα ή άλλου Τμήματος, έως το τέλος του 5ου εξαμήνου. Το κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής βαθμολογεί την εργασία. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εξεταστών/εξεταστριών. Πριν τη βαθμολόγηση δε της εργασίας είναι δυνατόν, σύμφωνα και με το άρθρο 10, μετά από απόφαση του Τομέα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες να την παρουσιάσουν σε συνέδριο που θα οργανώνει ο Τομέας γι' αυτό το σκοπό.

3. Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας προϋποθέτει ότι ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματά του/της και έχει ολοκληρώσει την Πρακτική Άσκηση.

4. Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης είναι «αυθεντική» και γίνεται βάσει «φακέλου» (portfolio), τον οποίο συμπληρώνει ο φοιτητής/η φοιτήτρια κατά τη διάρκεια της με το ωρολόγιο πρόγραμμα της πρακτικής του άσκησης, βεβαιώσεις από τον φορέα στον οποίο ασκήθηκε, ημερολόγιο, σενάρια μαθημάτων ή άλλων δράσεων που σχεδίασε και ανέπτυξε, υλικό που παρήγαγε, συμπληρωμένα φύλλα παρατήρησης και αυτοαξιολόγησης της δράσης του στην πράξη. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια παραδίδει τον «φάκελο» στον εκάστοτε καθηγητή/καθηγήτρια που εποπτεύει την πρακτική του/της, ο οποίος/η οποία την αξιολογεί και την κρίνει ως προβιβάσιμη ή μη προβιβάσιμη. Στην αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης λαμβάνεται υπόψη και έκθεση αξιολόγησης της Άσκησης του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον φορέα στον οποίο την πραγματοποίησε.

5. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια, που επέτυχε σε όλες τις εξετάσεις, ολοκλήρωσε επιτυχώς όλα τα μέρη της πρακτικής άσκησης και επέτυχε στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής του εργασίας λαμβάνει Μ.Δ.Ε. στην «Παιδαγωγική με ειδίκευση-κατεύθυνση ένα από τα πέντε προσφερόμενα ή τη Διεθνή Εκπαίδευση ή την Ειδική Αγωγή ή την Ιστορική Παιδαγωγική ή την Παιδαγωγική του Σχολείου ή τη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση».

6. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (7- 8), Καλώς (6-6,5). Προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του 6. Βαθμός του Μ.Δ.Ε. είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της διπλωματικής εργασίας κατά την τελική εξέταση (50%) και του μέσου όρου των βαθμών στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα, που παρακολούθησε ο φοιτητής/η φοιτήτρια (50%). Η πρακτική άσκηση κρίνεται ως προβιβάσιμη ή μη προβιβάσιμη και δεν βαθμολογείται.

Για τον τελικό βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.):

α) πολλαπλασιάζεται επί 4 το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο εξεταστών/εξεταστριών της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας

β) προστίθεται το άθροισμα της βαθμολογίας των επτά (7) μαθημάτων των τριών εξαμήνων και του project της αυτόνομης μάθησης

γ) διαιρείται διά 16.

Το βαθμολόγιο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος αμέσως μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών.

Άρθρο 13

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Παιδαγωγική Επιστήμη» με ειδίκευση-κατεύθυνση μία από τις πέντε προσφερόμενες: ή τη Διεθνή Εκπαίδευση ή την Ειδική Αγωγή ή την Ιστορική Παιδαγωγική ή την Παιδαγωγική του Σχολείου ή τη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση.

Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ.β').

Άρθρο 14

Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. αξιοποιούνται η υφιστάμενη υλικοτεχνική υποδομή και οι ερευνητικές μονάδες του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής: α) οι αναγκαίοι χώροι για τη διδασκαλία, β) η βιβλιοθήκη του Τομέα Παιδαγωγικής, γ) η νησίδα υπολογιστών του Τμήματος, δ) το Εργαστήριο Παιδαγωγικής, ε) το Εργαστήριο (Πρακτικής Άσκησης) και Μικροδιδασκαλίας, στ) το «Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης» και ζ) το «Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης», η) Εργαστήρια ή ερευνητικές μονάδες που θα ιδρυθούν κατά την ανάπτυξη του τρέχοντος ΠΜΣ.

Άρθρο 15

Αξιολόγηση και διαδικασίες αξιολόγησης του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ., το αργότερο εντός τεσσάρων (4) ετών από την έναρξη λειτουργίας του, αξιολογείται συνολικά ως προς την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από αυτό, με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Ν. 3374/2005. Η αξιολόγηση είναι εσωτερική και διαμορφωτική και

εντάσσεται στη συνολική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και επαναλαμβάνεται ανά τετραετία.

Άρθρο 16

Οδηγός Σπουδών και περιεχόμενό του

Κάθε χρόνο δημοσιοποιείται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ο Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει, πρωτίστως, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/διδασκουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης του Τομέα και του Α.Π.Θ.

Άρθρο 17

Λογοκλοπή/παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία

Στη διπλωματική εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής/η μεταπτυχιακή φοιτήτρια υποχρεούται κάθε φορά που επικαλείται έμμεσα ή άμεσα το έργο και τις απόψεις άλλων συγγραφέων να παραπέμπει πάντοτε σε αυτό (σε αρθρογραφία, βιβλιογραφία ή πηγές χρησιμοποίησε). Η αντιγραφή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου/κάποιας άλλης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/άλλης –δημοσιευμένης ή μη– χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση υλικού τεκμηρίωσης χωρίς σχετική αναφορά μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του φοιτητή ή της φοιτήτριας.

Άρθρο 18

Κόστος λειτουργίας

Το συνολικό ετήσιο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες εκτιμάται στο ποσό των 12.500,00€ και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό (€)
(α) Προμήθεια εξειδικευμένης βιβλιογραφίας και ειδικών επιστημονικών περιοδικών	3.000,00€
(β) Μετακινήσεις	
Μετακινήσεις διδασκόντων από άλλα Πανεπιστήμια (εσωτ./εξωτ)	1.000,00€
Μετακινήσεις για συνέδρια	1.000,00€
(γ) Γραφική ύλη, Αναλώσιμα	3.000,00€

(δ) Εξοπλισμός	2.000,00€
(ε) Λοιπά έξοδα	
Επιδιορθώσεις οργάνων κ.λπ.	500,00€
Οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων	1.000,00€
Εκπαιδευτικό υλικό (ψυχομετρικά εργαλεία, τεστ, λογισμικό κ.λπ.)	1.000,00€
ΣΥΝΟΛΟ	12.500,00€

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί από τον τακτικό προϋπολογισμό του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και από άλλες πηγές, όπως ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π., χορηγίες, παροχές, δωρεές και κληροδοτήματα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1α του άρθρου 8 του Ν. 3685/2008 (148 Α').