



## ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Κ. Ζαρίφης

Θεσσαλονίκη ...../...../200.....

### ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Φύλλο Αξιολόγησης Μαθήματος (ΦΑΜ)<sup>1</sup> είναι ανώνυμο και έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τον εκπαιδευτή να κατανοήσει όσο το δυνατόν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να διευκολύνει τη μάθηση των εκπαιδευομένων, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο γίνεται αντιληπτή η προσφορά του από τους/τις ίδιους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες. Παρακαλώ απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις με όσο το δυνατόν περισσότερη ειλικρίνεια. Οι απαντήσεις σου είναι και θα παραμείνουν εμπιστευτικές.

**Παρακαλώ συμπλήρωσε με δικά σου λόγια τις παρακάτω φράσεις:**

1. Αυτό που **διευκόλυνε** περισσότερο τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν:

.....  
.....

2. Αυτό που **δυσκόλεψε** περισσότερο τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν:

.....  
.....

3. Αυτό που με **βοήθησε να κατανοήσω** τις πληροφορίες που πήρα σε αυτό το μάθημα ήταν:

.....  
.....

4. Αυτό που με **εμπόδισε να κατανοήσω** τις πληροφορίες που πήρα σε αυτό το μάθημα ήταν:

.....  
.....

5. Από τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα, έμαθα πως αυτό πάνω στο οποίο χρειάζεται **να εργαστώ περισσότερο** είναι:

.....  
.....  
.....  
.....

<sup>1</sup> Προσαρμογή από το 'Course Evaluation Form', στο Brookfield, S. (1995) *Becoming a critically reflective teacher*, San Francisco: Jossey Bass. σελ: 268-270.

Παρακαλώ απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν σημειώνοντας ✓ στο κουτάκι με την απάντηση που πιστεύεις πως σε αντιπροσωπεύει. Στις ερωτήσεις χωρίς κουτάκι απάντησε περιφραστικά.

6. Στο μάθημα αυτό, διαπίστωσα ότι:

- χρησιμοποιήθηκαν **πολλές και διαφορετικές** μεταξύ τους διδακτικές μέθοδοι
- χρησιμοποιήθηκαν **ορισμένες και διαφορετικές** μεταξύ τους διδακτικές μέθοδοι
- χρησιμοποιήθηκαν **ελάχιστες** διδακτικές μέθοδοι

Ποια είναι η άποψή σου για τις **διδακτικές μεθόδους** που χρησιμοποιήθηκαν;

---

---

7. Στο μάθημα αυτό, διαπίστωσα ότι ο εκπαιδευτής:

- ανταποκρινόταν **πάντα** στις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων
- ανταποκρινόταν **περιστασιακά** στις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων
- ανταποκρινόταν **σπάνια** στις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων

Ποια είναι η άποψή σου για το **επίπεδο ανταπόκρισης του εκπαιδευτή** στις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων;

---

---

8. Στο μάθημα αυτό, διαπίστωσα ότι ο εκπαιδευτής:

- προσπαθούσε **επίμονα** να κάνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες να συμμετέχουν
- προσπαθούσε **περιστασιακά** να κάνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες να συμμετέχουν
- προσπαθούσε **σπάνια** να κάνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες να συμμετέχουν

Ποια είναι η άποψή σου για τη **συμμετοχή των εκπαιδευομένων** στο μάθημα;

---

---

9. Στο μάθημα αυτό, διαπίστωσα ότι:

- λάμβανα **πολύ συχνά** πληροφοριακό υλικό το οποίο με διευκόλυνε στη μάθηση
- λάμβανα **περιστασιακά** πληροφοριακό υλικό το οποίο με διευκόλυνε στη μάθηση
- λάμβανα **σπάνια** πληροφοριακό υλικό το οποίο με διευκόλυνε στη μάθηση

Ποια είναι η άποψή σου για τη **συχνότητα με την οποία λάμβανες πληροφοριακό υλικό** το οποίο σε διευκόλυνε στη μάθηση, αλλά και για την ποιότητα αυτού του υλικού;

---

---

10. Στο μάθημα αυτό, διαπίστωσα ότι δημοκρατικές πρακτικές που αφορούν στην ισότητα μεταξύ του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων, στην αμεροληψία από μέρους του εκπαιδευτή και στη διαπραγμάτευση των όσων λέγονταν εξασκούνταν:

- συχνά**
- περιστασιακά**
- σπάνια**

Ποια είναι η άποψή σου για το επίπεδο **χρήσης δημοκρατικής –ή μη– συμπεριφοράς** στο μάθημα;

---

---

11. Σε ποιο βαθμό ο εκπαιδευτής:

	<i>Πολύ</i>	<i>Αρκετά</i>	<i>Καθόλου</i>
Ήταν καλός γνώστης του αντικειμένου που διδάσκει;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν σε θέση να μεταδίδει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις γνώσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Είχε ξεκάθαρη άποψη για τον τρόπο με τον οποίο οργανώθηκε το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν ευγενικός και σεβόταν τους/τις εκπαιδευόμενους/ες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ενδιαφερόταν να ακουστούν όσο το δυνατό περισσότερες απόψεις και προσεγγίσεις για τα θέματα που παρουσιάζονταν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τι παραπάνω θα ήθελες να πεις για την αποτελεσματικότητα –ή μη– του εκπαιδευτή;

-----  
-----

**Παρακαλώ συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις:**

12. Γενικά, οι στιγμές κατά τις οποίες **έδειχνα περισσότερο ενδιαφέρον και συμμετείχα ενεργά** στα όσα γίνονταν και λέγονταν στο μάθημα ήταν όταν:

-----  
-----  
-----

13. Γενικά, οι στιγμές κατά τις οποίες **ήμουν περισσότερο απομονωμένος/η και δεν συμμετείχα ενεργά** στα όσα γίνονταν και λέγονταν στο μάθημα ήταν όταν:

-----  
-----  
-----

14. Ποια **συμβουλή** θα έδινες στον εκπαιδευτή για το πώς θα μπορούσε να μεθοδεύσει καλύτερα τη διδασκαλία του στο μέλλον;:

-----  
-----  
-----

15. Αν υπάρχει κάτι άλλο το οποίο θα ήθελες να πεις για την **εμπειρία σου ως εκπαιδευόμενος/η** στο μάθημα αυτό και δεν το είπες μέχρι τώρα, σημείωσε το εδώ:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----